

ADOLESCENCIA, RIESGO Y SOCIEDAD

Dina Krauskopf
Profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica
Consultora Internacional en Adolescencia

Abril,2015.Comarca Andina del Paralelo 42º
Patagonia.Argentina
dina.krauskopf@gmail.com

EN LA ADOLESCENCIA

El desarrollo es una incitación al cambio

- ✿ **Las nuevas capacidades empujan a nuevos roles**
- ✿ **Existe una exposición mayor al peligro en adolescentes que en niños**
- ✿ **Las nuevas interacciones sociales, los espacios de exploración e inserción, ofrecen diversas posibilidades tanto de enriquecimiento como de riesgos**

LA SOCIEDAD DE RIESGO

- ⊕ Con la modernización, los peligros producidos socialmente sobrepasan la seguridad
- ⊕ Los individuos deben apoyarse más en sus capacidades personales
- ⊕ Las instituciones ofrecen menos capacidad para depender de ellas
- ⊕ La desaparición del Estado de Bienestar pone en los individuos la responsabilidad de sus decisiones e incrementa la sensación de desamparo social.

La brecha social:

- ▮ la riqueza se acumula en los estratos más altos
- ▮ los riesgos se acumulan en los más bajos

EL RIESGO ES UN HECHO:

- Del desarrollo
 - Social
 - conductual
 - Interrelacionado
 - circuitos de riesgo
 - riesgo estructural

Riesgo estructural

- ✚ Territorios donde la identidad positiva del colectivo es denegada socialmente
- ✚ Entornos riesgosos, desprotegidos
- ✚ Entornos bélicos, criminalizantes
- ✚ Carencia de espacios de desarrollo, expresión y participación juvenil legitimada
- ✚ La calle como espacio fundamental de socialización y aprendizaje (es la Escuela)
- ✚ La re-socialización en la cárcel (es la Universidad)

Fuente: Dina Krauskopf, Dimensiones de la Violencia. PNUD, 2003

CONDICIONES DE VIDA BLOQUEADORAS DEL DESARROLLO

**Sentido de logro negativo desmotiva
para el cuidado de la vida y promueve
búsqueda de gratificaciones
inmediatas y riesgosas**

CONTRIBUYENTES DE LA SOCIEDAD EN LA ADOLESCENCIA

- **La sociedad requiere ser inclusiva**
- **Es frecuente la pérdida de la empatía del mundo adulto**
- **El reconocimiento peyorativo y el anonimato son una adversidad insidiosa en su socialización poco identificada**
- **La programación social invisibiliza el desarrollo adolescente**
- **La desesperanza en el presente fomenta gratificaciones efímeras y logros que no preservan la vida**
- **Las opciones sociales son tan importantes en la adolescencia, como lo es el medio familiar en la niñez**
- **Se debe preservar la conexión con adultos significativos**

DESARROLLO: EL RIESGO EN LAS CONDUCTAS JUVENILES

DE RIESGO

Comprometen desarrollo, supervivencia personal y de otros.

Locus de control externo

**Difusión de identidades
Identidades parciales**

Estilo de vida basado en el riesgo

Crisis. Exclusión y cultura de muerte

RIESGOSAS

Cuotas de riesgo implícitas en la exploración, el avance y enriquecimiento del desarrollo

Locus de control interno

Identidades de logro

Estilo de vida comprometido con la individuación plena y la integración social transformadora

Pseudocrisis

RIESGOS Y ADVERSIDADES DIFERENCIALES DE GÉNERO

Varones adolescentes:

- **construcción de la masculinidad en la prueba**
- **menores redes de apoyo**
- **mayor propensión a la acción, la afirmación en el peligro, la violencia y la conquista.**

Mujeres adolescentes:

- **construcción del rol con menor autoafirmación**
- **propensión a derivar la toma de decisiones**
- **vulnerabilidad asociada a su sexualidad y la victimización.**

IMPACTO DIFERENCIAL DEL RIESGO

- ➔ factores protectores y de riesgo
- ➔ resiliencia
- ➔ brecha socioeconómica
- ➔ roles de género
- ➔ edad de inicio

LA RESILIENCIA ES:

- ② Una interacción creativa para el rescate del desarrollo con:
 - ◆ los recursos personales
 - ◆ los recursos sociales
 - ◆ las oportunidades de canalización en el entorno

Aportes del concepto de resiliencia a la valoración del riesgo

- **Modifica el determinismo respecto al riesgo**
- **Según el estilo de enfrentamiento, una misma circunstancia de riesgo puede ser:**
 - factor de daño
 - estímulo al desarrollo
- **La exposición al riesgo y la adversidad no deriva necesariamente en personas dañadas en su desarrollo**
- **Revela un potencial diferencial en los seres humanos para el enfrentamiento con la adversidad**

Aportes del concepto de resiliencia a la protección del desarrollo

- ✚ **Proteger (acción de otros, control externo) no es solamente la reducción o evitación de posibles factores de daño**
- ✚ **Los factores de resiliencia enfrentan el riesgo**
- ✚ **Los factores de protección protegen del riesgo**
- ✚ **Protegerse (acción de la propia persona, control interno) pasa a ser la capacidad de manejar el peligro**
- ✚ **Incluye la exigibilidad y protección de los derechos con responsabilidades**

Estrategias de prevención del daño

- **Fortalecer capacidades de decisión y participación**
- **No basta el retiro de respuestas inadecuadas**
- **Debe ir acompañado de la oferta de nuevas opciones**
- **Es necesario un replanteamiento de la percepción de los problemas, una escucha de la expresión adolescente**
- **Es necesario comprometer en las acciones y enfoque a las familias, la comunidad y las instituciones**

Diferencias entre Prevención y Promoción de la salud

Prevención de riesgo de enfermedad y daño

- Detecta riesgos
- Reduce o elimina comportamientos y factores que comprometen la salud y el desarrollo adolescente
- Establece medidas que privilegien las actividades anticipatorias en la trayectoria del riesgo
- Fomenta factores protectores

Promoción de la salud y el desarrollo

- Estimula estrategias para conservar la salud
- Fomenta cambios y estimula prácticas que favorecen el desarrollo y la salud de los adolescentes
- Satisface necesidades de la adolescencia, desarrolla competencias, habilidades y redes sociales
- Fomenta resiliencia y agencia